Приложение к приказу

от 03.04.2019г №144

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Статинов/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый продукт/результат | Сроки | Ответственный |
| 1. | Неделя педагогического мастерства в управлении воспитательным процессом (на уровне общеобразовательных организаций)  Методический экспресс «Новое время - новые идеи» - серии:   * классных часов, * родительских собраний, * заседаний управленческого совета, * заседаний органов ученического самоуправления | Формирование видеотеки (муниципальный уровень) открытых занятий. Направления создания видеотеки:  - **гражданское воспитание**: формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; развитие правовой и политической культуры  - **патриотическое воспитание**: развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.  - **духовное и нравственное воспитание**: содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование моделей поведения в трудных жизненных ситуациях (проблемных, стрессовых, конфликтных)  - **приобщение к культурному наследию:**  формирование читательской компетентности обучающихся (библиотечные уроки), развитие музейной и театральной педагогики, развитие детских СМИ.  - **популяризация научных знаний:** получение достоверной информации опередовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.  -**физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек  - **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии  **- экологическое воспитание:** воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.  **Формирование видеотеки (региональной уровень ) открытых занятий (по одному из каждого направления от муниципального образования).**  **Формирование сборника методических разработок из лучших мероприятий, воспитательной направленности** | Апрель – Сентябрь 2019  А    Сентябрь - октябрь 2019 | отдел образования, муниципальные учреждения дополнительного образования – далее ЦВР, ДЮСШ),  образовательные  организации  Министерство образования,  областные учреждения  дополнительного  образования, |
| 2 | **Коучинг-сессии для классных руководителей:** | | | |
| ***2.1.Региональный уровень*** | | | | |
| **2.1.1** | **Коучинг-сессии для классных руководителей:** | **7 вебинаров, ориентированных на консолидирование знаний классных руководителей, заместителей директора ОО по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов- психологов** | **Сентябрь - ноябрь 2019** | **Министерство образования, областные учреждения дополнительного образования** |
| **2.1.2.** | **«Совершенствование воспитательной системы школы»** | **Специалисты городских (районных) отделов образования, заместители директора ОО по воспитательной работе** | **Май** |  |
| **2.1..3** | **«Воспитание современных детей: психолого-педагогический аспект»** | **Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи** | **Сентябрь** |  |
| **2.1.4.** | **«Обучающийся и его будущее»** | **Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители** | **Сентябрь** |  |
| **2.1.5.** | **«Внеурочная занятость обучающихся»** | **Классные руководители, социальные педагоги и педагоги- психологи** | **Октябрь** |  |
| **2.1.6.** | **«Инновационный характер воспитательной деятельности»** | **Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи** | **Октябрь** |  |
| **2.1.7.** | **«Проектирование воспитательного пространства образовательной организации»** | **Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе** | **Ноябрь** |  |
| **2.1.8.** | **«Школьные проекты как средство воспитания и социализации обучающихся»** | **Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи** | **Ноябрь** |  |
| ***2.2. Муниципальный уровень Работа дискуссионных площадок по темам*** | | | | |
| 2.2.1 | Обновление содержания современных моделей воспитательной модели школы | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе | Июнь |  |
| 2.2.2 | Организация работы обучающихся с ОВЗ | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги - психологи | Август |  |
| 2.2.3 | Профилактика асоциальных явлений | Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи | Сентябрь |  |
| 2.2.4 | Культура межнациональных отношений | Классные руководители | Ноябрь |  |
| 3. | Открытие муниципального центра методического сопровождения классных руководителей на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района | Создание Положения о муниципальном центре методического сопровождения.  Оказание содействия в организационном, информационном, социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителях в муниципальных образовательных организациях, создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития детей и молодежи, эффективной организации работы с детьми и молодежью | Сентябрь | Отдел образования администрации Бузулукского района, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского района |
| 4. | Муниципальный этап: Фестиваль-конкурс профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций «Классный руководитель XXI века» | Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей | 2018г | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| 5. | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель XXI века» | Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей | Ноябрь | Министерство образования, органы управления образованием, ЦВР, МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А.» |
| 6. | Создание базы методических разработок мероприятий воспитательной системы  школы  - на сайте ОО  - района на сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы» | Диссеминация педагогического опыта воспитательных мероприятий по направлениям моделей воспитательной системы школы:  - урочная деятельность (дисциплины гуманитарного цикла)  - внеурочная деятельность (по формам организации внеурочной деятельности)  - внешкольная деятельность по программам дополнительного образования  -внеклассная деятельность (классное руководство) | Апрель - май  Сентябрь-ноябрь | Отдел образования, образовательные организации  ЦВР |
| 7. | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей и подростков через реализацию инновационных проектов | Конкурс совместных инновационных проектов общего и дополнительного образования. Проведение отборочного этапа. | Сентябрь - декабрь | Отдел образования, ЦВР, ДЮСШ |
| 8. | Мониторинг общеобразовательных организаций муниципальными органами управления образованием | * обновление нормативно-правовой базы; * изучение программы развития общеобразовательных организаций на согласованность со Стратегией развития воспитания до 2025 года; * изучение должностных инструкций: социальный педагог, (старший) вожатый, педагог-организатор, педагог- библиотекарь, тьютор - в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; * изучение основных образовательных программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС в области воспитания. * *Мониторинг проводится на основании анализа «Обновление содержания моделей воспитательных систем» по критериям Аналитической справки, разработанной ИНО ОГПУ* | 1 полугодие (февраль -ноябрь) | Отдел образования, образовательные организации |
| 9. | Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности | 1. Корректировка муниципальных анкет анализа удовлетворённости качеством взаимодействия представителей родительской общественности 2. Выявление представления респондентов (родителей) о качественном воспитании; 3. определение степени удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности; 4. разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в муниципальном образовании | сентябрь  **Ежеквартально (отчетность до 12 числа месяца,**  **следующего за кварталом)** | Отдел образованием, образовательные организации  ЦВР |
| 10. | Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов для представителей педагогической и родительской общественности | Создание муниципальной онлайн-базы советов и наработок по вопросам воспитания, позволяющей дать квалифицированный совет педагогу и родителю по воспитанию и развитию ребенка: конспекты занятий, консультаций, родительских собраний, презентации, способы оформления наглядно -­информационного материала и др. | Май - декабрь | Отдел образования, образовательные организации |
| ***11 11.1 Региональный уровень*** | | | | |
| 11 | Региональные родительские собрания: «Секретный мир наших детей» (Свободное время школьника. Ребенок на улице. Влияние ТВ, Интернета, компьютерных игр, «интересные места для игр»);  «Стрессы в жизни. Как с ними бороться» (Возможные «кризисы» подросткового возраста) в межличностного общения) | * Повышение педагогической культуры родителей; * формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка | Апрель  Октябрь | Министерство образования. Областные учреждения дополнительного образования.  Отдел образования, образовательные организации |
| ***11.2. Муниципальный уровень*** | | | | |
| 11.2.1 | «Организация семейного досуга. Точки соприкосновения родителей и детей» в рамках реализации муниципальной программы обучения родительской общественности. «Школы активного родителя» | Повышение педагогической культуры родителей; формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка | октябрь | Отдел образования , образовательные организации |
| 11.2.2 | «Поколение Z» в рамках работы районного Совета родителей | декабрь |
| 11.2.3. | Муниципальное собрание «Выбор родителями образовательных траекторий будущего для их детей» | февраль |
| 12 | Включение в Календарь мероприятий по воспитательной работе общеобразовательных организаций и муниципального образования мероприятий спортивно- оздоровительного направления | * Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом через реализацию муниципальной программы развития физической культуры и спорта от 28.12.2018г, учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму   - формирование здорового образа жизни рамках районных мероприятий областной программы «Молодое поколение делает свой выбор»;  - повышение уровня физического развития детей с дошкольного возраста, начальное звено школы через серию занятий «Закаляемся вместе с родителями», среднее и старшее звено – туристические слёты и турпоходы.  - организация занятий в спортивных секциях «Лапта», «Гандбол», «Бокс», «Шахматы»;  - проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников : межлагерная Спартакиада, «Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти заслуженного учителя РСФСР А.Г. Половинкина, соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые памяти Героя России Марченко А.А.;   * осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта в рамках программы «Молодое поколение делает свой выбор»; * приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма через участие во всех этапах Олимпиады по физической культуре ( школьный, муниципальный, региональный). * формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения |  |  |
| 13 | Реализация социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа XXI»  Школа – центр местного сообщества  Школа территория здоровья | * Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив; * изменение устава и концепции деятельности ОУ в соответствии с принципами демократического управления, учитывающих потребности учеников и сообщества в целом; * активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем; * эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества; * развитие меценатства и благотворительности в селе, районе, городе; * распространение идей системы самоуправления в городе на примере ОАШ; * школа - социальный, культурный, досуговый центр села, района, города; * совместное решение проблем в системе «сообщество - молодежь»;   создание устойчивой саморазвивающейся сети ОАШ | В течение года | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| **15.** | **Акция «Смотри на мир глазами ребенка»** | * **Формирование художественного вкуса обучающихся, развитие воображения и кругозора;** * **нормализация детско-родительских взаимоотношений** | **В течение года** | **Отдел образования, ЦВР, образовательные организации** |
| 16. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов области воспитания | Обновление теоретических и практических знаний специалистов в области воспитания; специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций дополнительного образования, классные руководители и др., которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню воспитанности учащихся. | В течение всего периода | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
| **17** | **Реализация плана совместных мероприятий МО Оренбургской области и Оренбургского отделения**  **НРА на 2019-2020 года** | **Вовлечение родительской общественности в реализацию актуальных вопросов семейного воспитания.** | **По отдельному плану** | **Отдел образования, ЦВР, образовательные организации** |
| 17.1 | «Поддержка семей, имеющих детей» | Реализация задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. | **В течение года до 21 числа отчётного месяца** | Отдел образования, ЦВР, МКУ «РМЦ ООО»  (письмо отдела образования №418 от11.03.19г) |
| 17.2 | «Успех каждого ребенка» | Реализация задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение. ориентация всех обучающихся.  Организация участия в онлайн уроках «Проектория»  Открытие ТО «Робототехника», «Робознайка», «Авиомоделирование», открытие ТО для детей-инвалидов на базе филиалов «Новоалександровский», «Верхневязовский» МБУ ДО «ЦВР» Бузулукского района | По отдельному графику | Отдел образования, ЦВР, образовательные организации |
|  | | | | |