

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Боровая средняя общеобразовательная школа»
п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено
приказом № 2
Директор Т.Н.



№	Имя	Фамилия	Подпись
1			
2			

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в МОАУ «Боровая СОШ» (далее ОО) при реализации образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организация обучения с применением элементов дистанционных технологий

2. Организацию обучения с применением элементов ДОТ образовательная организация осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.);

при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или мотивированных на обучение, одаренных обучающихся;

обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.;

обеспечение возможности дополнительного образования.

В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы

обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д. Для этого используется сайт образовательной организации, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

Обучение с применением элементов ДОТ реализуется комплексно с традиционной формой его получения.

Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет ОО, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в ОО, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

Организация процесса обучения с применением элементов ДОТ в общеобразовательной организации

Образовательная организация:

Самостоятельно разрабатывает порядок организации обучения с применением элементов ДОТ при реализации образовательных программ согласно настоящего Положения.

Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров.

Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Выявляет потребности обучающихся 5-9 классов в углублении, расширении знаний по отдельным предметам, потребности и проблемы в индивидуальной работе по разным направлениям и предметам.

Принимает педагогическим советом решение об обучении с применением элементов ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Прописывает особенности обучения с применением в пояснительной записке к учебному плану ОО на текущий учебный год.

Назначает ответственного за организацию обучения с применением элементов ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь.

Устанавливает коэффициент доплаты педагогам по возможности ОО, осуществляющим обучение с применением элементов ДОТ и контроль за процессом, оформлением документации по результатам обучения обучающихся.

Организационное и методическое взаимодействие ОО, реализующего обучение с применением ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими в местах нахождения ОО, может осуществляться с применением

информационных и телекоммуникационных технологий.

Права и функции ОО в рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3. Образовательная организация имеет право:

3.1.1 Реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Устанавливать порядок применения ДОТ в образовательном процессе ОО согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В случае расширения возможностей ОО организации обучения с применением ДОТ согласно нормативным документам, указанным в п. 3.1.1 данного раздела, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения:

-организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие аудиторных занятий;

-местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;

-организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся с использованием

дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

-организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".