

Утверждаю  
Директор МОБУ «Боровая СОШ»

Т.Н. Ерёмина

Педсовет №3 от 16.01.2014 г. Приказ №12-Б от 17.01.14 г.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования  
МОБУ «Боровая средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области  
на 2013-2018 годы**

# ГЛАВА I. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

## I. Основные направления

1. Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов, включает в себя:  
введение ФГОС;  
участие в формировании системы муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;  
реализацию региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников.
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:  
Участие в совершенствовании муниципальной системы оценки качества;  
реализацию муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.
3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:  
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками **МОБУ «Боровая СОШ»**;  
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## II. Ожидаемые результаты

4. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех школьников по новым ФГОС.
5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование муниципальной системы оценки качества, введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, сокращение отставания от среднеобластного уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.
6. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## I. Основные количественные характеристики системы общего образования

| № п/п | Наименование показателя   | ед. изм.  | 2012 г.    | 2013г.      | 2014 г.     | 2015г.      | 2016 г.     | 2017 г.     | 2018 г.      |
|-------|---|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.    | Численность детей и молодежи в возрасте 7–17 лет  | тыс. чел. | 212        | 201         | 200         | 230         | 233         | 184         | 180          |
| 2.    | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях      | чел       | <b>221</b> | <b>204</b>  | <b>201</b>  | <b>198</b>  | <b>193</b>  | <b>166</b>  | <b>160</b>   |
| 3.    | Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя                  | чел       | 9,6        | 9,2         | 9,2         | 7,9         | 7,7         | 7,3         | 7            |
| 4.    | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС | %         | <b>6,7</b> | <b>14,7</b> | <b>21,8</b> | <b>26,8</b> | <b>44,5</b> | <b>54,2</b> | <b>93,21</b> |

\*) Значение показателя обусловлено численностью обучающихся 9–11 классов (к 2018 году по ФГОС будут обучаться все учащиеся 1–8 классов).

| п/п  | Наименование мероприятия   | Ответственные исполнители                           | Сроки реализации | Показатели   |
|--|--|---|------------------|--|
| 1  | 2  | 3   | 4                | 5  |
| <b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b> |  |   |                  |  |
| 1.   | Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования: закупка учебников и методических пособий   | РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ»                     | 2013-2018 годы   | 81,4 процента учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС   |
| 2.   | Формирование системы муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников  | Метод. кабинет РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> ССОШ»     | 2013-2018 годы   | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах выпускников школы с худшими результатами единого государственного экзамена -1,53 процента.             |
| 2.1.   | Реализация мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ» | 2013             | инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования; инструктивно-методические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
|  |   |   |           | инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга уровня социализации выпускников школы   |
| 2.2.   | Апробация и анализ результатов мониторинга                                    | РОО, метод. кабинет<br>РОО; МОБУ<br>«Боровая СОШ» | 2014      | информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга;<br>методические рекомендации по устранению выявленных затруднений у обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования;<br>методические рекомендации по формированию готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории;<br>методические рекомендации по социализации выпускников общеобразовательных организаций |
| 2.3.   | Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе              | РОО, метод. кабинет<br>РОО; МОБУ<br>«Боровая СОШ» | 2015-2018 | информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга на регулярной основе  |
| <b>Обеспечение доступности качественного образования</b> |   |   |           |   |
| 3.   | Участие в разработке модели муниципальной системы оценки качества образования | РОО, метод. кабинет<br>РОО; МОБУ<br>«Боровая СОШ» | 2013      | модель муниципальной системы оценки качества образования, утвержденная постановлением МО Бузулукский район  |
| 3.1.   | Реализация положений и регламентов  | РОО, метод. кабинет                               | 2013      | Отчет об исполнении положения о   |

|      |  |  |           |  |
|------|--|--|-----------|--|
|      | функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования  | РОО; МОБУ «Боровая СОШ»                |           | муниципальной системе оценки качества образования; административного регламента по организации контроля качества образования, в том числе образовательных достижений обучающихся   |
| 3.2. | Внесение изменений в перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников,<br>-в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы | МОБУ «Боровая СОШ»                     | 2013      | Введение оценки деятельности МОБУ «Новоалександровская СОШ», основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.                 |
| 4.   | Кадровое обеспечение системы общего образования  | метод. кабинет РОО; МОБУ «Боровая СОШ» | 2013-2018 |  |
| 4.1. | Реализация программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров   | метод. кабинет РОО;                    | 2013-2014 | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам, переподготовки и повышения квалификации педработников. |
| 4.2. | Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования   | РОО; МОБУ «Боровая СОШ»                | 2013-2014 | комплекс мер, направленных на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования   |
| 4.3. | Участие в реализации муниципальной модели допрофессионального педагогического образования  | РОО; МОБУ «Боровая СОШ»                | 2013-2014 | муниципальная модель допрофессионального педагогического образования   |
| 4.4. | Участие в муниципальной программе  | РОО, метод. кабинет                    | 2014-2016 | предложения по корректировке   |

|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
|  | подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров   | РОО;<br>общеобразовательные организации                |           | содержания разделов муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров  |
| 4.5.   | Участие в районном Мониторинге эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров   | метод. кабинет РОО;<br>МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ»      | 2014-2016 | информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров  |
| 4.6.   | Реализация муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров (реализация комплекса мер по организации постдипломной специализации, наставничества, муниципального целевого заказа на подготовку педагогических работников | РОО, метод. кабинет РОО;<br>МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ» | 2017-2018 | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| <b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b> |   |  |           |  |
| 5.   | Реализация механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования   | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ»    | 2013      |  |
| 5.1.   | Разработка и апробация <b>школьной</b> модели эффективного контракта в общем образовании  | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ»    | 2013      | модель эффективного контракта в <b>МОБУ «Новоалександровская СОШ»</b>  |
| 5.2.   | Реализация <b>школьной</b> модели эффективного контракта в общем образовании  | метод. кабинет РОО; МОБУ « <b>Боровая</b> СОШ»         | 2013      | удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей  |

|      |   |   |             |   |
|------|---|---|-------------|---|
|      |   |   |             | МОБУ «Боровая СОШ» -24 процента   |
| 5.3. | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | РОО; МОБУ «Боровая СОШ»   | 2013-2018   | повышение оплаты труда педагогических работников МОБУ «Боровая СОШ»   |
| 5.4. | Приведение нормативных актов общеобразовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075  | РОО; МОБУ «Боровая СОШ»   | 2014        | нормативные акты МОБУ «Боровая СОШ», в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников  |
| 6.   | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта с педагогическими работниками   | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ «Новоалександровская Боровая СОШ» | 2013-2018   |   |
| 6.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта   | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ «Боровая СОШ»                     | 2013-2018   | разъяснительная работа в трудовом коллективе, публикации на сайте, инструктивно-методические семинары, совещания, педагогические советы   |
| 6.2. | Участие в муниципальном мониторинге влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения: качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик                                     | РОО, метод. кабинет РОО; МОБУ «Боровая СОШ»                     | 2015 и 2017 | информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования |



**V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|-----|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| I.  | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | процентов         | 1,3      | 1,7      | 1,22     | 1,2      | 1,14     | 1,1      | улучшатся результаты выпускников школы, в первую очередь тех, которые показывают низкие результаты единого государственного экзамена            |
| 2.  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации   | процентов         | 8,6      | 17,3     | 17,3     | 17,5     | 17,5     | 18       | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности                                      |
| 3.  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области  | процент<br>ов     | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательной организации не менее 100 процентов от средней заработной платы в регионе |
| 4.  | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательной организации, их руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций   | процентов         | 1,3      | 1,7      | 1,22     | 1,2      | 1,14     | 1,1      | во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки длительности общеобразовательных организаций                                   |

## **ГЛАВА III. ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ**

### **I. Основные направления**

1. Обновление содержания дополнительного образования детей Бузулукского района включает в себя:  
участие в подготовке проекта программы «Развитие системы дополнительного образования детей Бузулукском районе на 2014-2016 годы»;  
участие в расширении сети базовых опорных площадок инновационной деятельности учреждений дополнительного образования.
2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками МОБУ «Боровая СОШ».

### **II. Ожидаемые результаты**

4. Не менее 89 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
5. Не менее 85,0 процента учащихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### **III. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

| № п/п | Наименование  | Единица Измерения | 2012 год   | 2013 год   | 2014 год   | 2015 год   | 2016 год   | 2017 год   | 2018 год   |
|-------|---|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.    | Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет    | чел               | <b>221</b> | <b>204</b> | <b>201</b> | <b>198</b> | <b>193</b> | <b>166</b> | <b>160</b> |
| 2.    | Доля детей, охваченных образовательными программами | Процентов         | 89         | 89,1       | 89,2       | 89,3       | 89,4       | 89,5       | 89,6       |

|    |   |      |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|------|----|----|----|----|----|----|----|
|    | дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет |      |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей         | Чел. | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 | 14 | 14 |

## II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Ответственные исполнители  | Сроки реализации | Показатели   |
|--|---|--|------------------|--|
| 1  | 2   | 3  | 4                | 5  |
| <b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b> |   |  |                  |  |
| 1.   | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей              | МОБУ «Боровая СОШ», учреждения дополнительного образования детей                     | 2013–2018 годы   |  |
| 1.1.   | Разработка раздела по дополнительному образованию детей проекта программы развития ОО 2014–2018 год | МОБУ «Боровая СОШ», учреждения дополнительного образования детей Бузулукского района | 2013 год         | Приказ «Об утверждении программы «Развитие ОО на 2014–2018 годы»   |
| 1.2.   | Реализация раздела по дополнительному образованию детей программы развития ОО 2014–2018 годы        | РОО, ШМС, ЦВР  | 2014–2018 годы   | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и |

| 1    | 2   | 3   | 4              | 5  |
|------|---|---|----------------|--|
|      |   |   |                | молодежи в возрасте 5–18 лет – не менее 98 процентов – 98,6 процента; внедрение новых организационных форм, методов, технологий, образовательных программ и проектов, в том числе не менее 25 процентов программ, реализуемых с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| 1.3. | Мониторинг и оценка эффективности реализации раздела по дополнительному образованию детей программы «Развитие системы дополнительного образования детей Бузулукском районе на 2014-2016 годы» | ОО, Совет школы, учреждения дополнительного образования детей | 2015–2018 годы | информационно-аналитическая справка о состоянии и развитии системы дополнительного образования в ОО  |
| 2.   | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования в ОО  | РОО, администрация МОБУ «Боровая СОШ»                         | 2013–2018 годы |  |
| 2.1. | Разработка и реализация плана первоочередных мер по развитию детского творчества  | РОО, администрация МОБУ « Боровая СОШ»                        | 2014–2018 годы | до 10 процентов детей (от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях района), занятых в творческих объединениях   |
| 2.2. | Участие в разработке системы мониторинга состояния материально-   | РОО, администрация ОО   | 2013–2014 годы | информационная карта о состоянии материально-технической базы  |

| 1   | 2   | 3   | 4                  | 5   |
|---|---|---|--------------------|---|
|   | технической базы ОО   |   |                    | учреждений дополнительного образования детей школы  |
| 3.  | Внедрение современных моделей организации дополнительного образования детей   | РОО, администрация ОО                             | 2013–2018 годы     |   |
| 4.  | Внедрение районной системы оценки качества дополнительного образования детей  | РОО, учреждения дополнительного образования детей | 2013–2018 годы     |   |
| 4.1.  | Обновление показателей эффективности деятельности творческих объединений дополнительного образования ОО   |   | 2014 год, 2018 год | развитие инструментов оценки качества образования на уровне ОО;   |
| 4.2.  | Внедрение механизмов государственно-общественного контроля за качеством дополнительного образования детей   | Совет школы                                       | 2013–2018 годы     | создание условий для привлечения потребителей, общественных организаций и объединений педагогических работников к процедурам оценки качества образования в ОО |
| <b>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b> |   |   |                    |   |
| 5.  | Реализация муниципальных программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов в Бузулукском районе   | РОО, МОБУ «Боровая СОШ»                           | 2013–2018 годы     |   |
| 5.1.  | Реализация Единого календаря массовых и методических мероприятий с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного | РОО, администрация ОО, ЦВР                        | 2013–2018 годы     | удельный вес численности уч-ся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по      |

| 1  | 2   | 3                                     | 4              | 5  |
|--|---|---------------------------------------|----------------|--|
|  | образования детей   |                                       |                | программам общего образования (не менее 85 процентов охвата детей)   |
| 5.2.   | <p>Реализация мероприятий в рамках районных муниципальных целевых программ:</p> <p>«Патриотическое воспитание граждан Бузулукского района на 2014–2016 годы»;</p> <p>«Дети Оренбуржья Бузулукского района» на 2014–2016 годы;</p> <p>«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Оренбургской области» на 2014–2016 годы;</p> <p>«Организация отдыха и оздоровление детей Бузулукского района» на 2014–2016 годы</p> | РОО, администрация ОО                 | 2013–2015 годы | удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования (не менее 85 процентов охвата детей) |
| <b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b> |   |                                       |                |  |
| 6.   | Внедрение моделей эффективного контракта в системе дополнительного образования детей  | РОО, администрация МОБУ «Боровая СОШ» | 2013–2018 годы |  |
| 6.1.   | Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования в соответствии с Указом  | РОО, администрация МОБУ «Боровая СОШ» | 2013–2018 годы | рост педагогического ресурса системы дополнительного образования детей ОО посредством поэтапного повышения заработной платы педагогических работников  |

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5     |
|---|---|---|---|-------|
|   | Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |   |   | ШКОЛЫ |

**III. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|-------|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1.    | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет   | процентов         | 89,1     | 89,2     | 89,3     | 89,4     | 89,5     | 89,6     | не менее 89,6 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования  |
| 2.    | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | процентов         | 80       | 81       | 82       | 83       | 84       | 85       | увеличится доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| 3.    | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Бузулукском районе                   | процентов         | 10       | 10       | 20       | 30       | 40       | 50       | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогических работников составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате в Бузулукском районе |
| 4.    | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности                              | процентов         | 25,5     | 26,0     | 26,5     | 27,0     | 27,5     | 28,0     | численность педагогических работников в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 33 процентов от общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей   |











|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона, с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Разработка механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | Организация работы по усилению квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях, через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.4. | Формирование программ профильного обучения учащихся и их включение в основную общеобразовательную программу школы  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Введение эффективного контракта в общем образовании**

|           |   |              |   |   |              |   |              |              |   |              |   |   |   |
|-----------|---|--------------|---|---|--------------|---|--------------|--------------|---|--------------|---|---|---|
| <b>6.</b> | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования</b>  | <b>5,592</b> | - | - | <b>5,592</b> |   | <b>0,277</b> | <b>5,592</b> | - | <b>0,672</b> | - | - | - |
| 6.1.      | Разработка и апробация модели эффективного контракта в общем образовании  | -            | - | - | -            | - | -            | -            | - | -            | - | - | - |
| 6.2.      | Реализация модели эффективного контракта в общем образовании  | -            | - | - | -            | - | -            | -            | - | -            | - | - | - |
| 6.3.      | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 5,592        | - | - | 5,592        | - | 0,277        | 5,592        | - | 0,672        | - | - | - |

|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.4. | Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.   | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательной организаций</b>   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |