

# **Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Боровая средняя общеобразовательная школа»**

МОАУ «Боровая СОШ» создает для освоения основных образовательных программ следующие условия для охраны здоровья обучающихся:

В школе медицинское обслуживание осуществляется работником ФАПа ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи».

Медицинский кабинет в школе отсутствует.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по семи направлениям.

## **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в школе на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников здоровья.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

## **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## **3. Рациональная организация образовательного процесса**

Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам.

На протяжении учебного года в классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся, на переменах организовывается дежурными влажная уборка и проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний вводятся специальные меры (карантин, ношение медицинских масок и пр.)

В целях систематического подхода к вопросу о здоровом образе жизни в школе проводятся мониторинги оценки заболеваемости учащихся, психо–физического состояния здоровья обучающихся и др.

В школе соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника. В кабинете информатики соблюдаются гигиенические нормы и требования при организации урока: освещенность, соблюдение светового, воздушно-теплого и цветового режима, имеются стенды по технике безопасности и по ЗОЖ. Преподаватели пользуются сетью Интернет при подготовке уроков, классных часов, презентаций, пропагандирующих здоровый образ жизни и правил работы за ПК.

В образовательном процессе школы уделяется внимание решению следующих задач: обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрения, профилактика гриппа, профилактика вредных привычек. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения обнаруженных в результате медосмотра заболеваний. Администрация школы проводит проверку освещенности классов мебелью, соответствующей санитарным нормам, величину и размеры школьных столов, освещение учебных кабинетов и рекреаций. Ведется профилактика по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни.

#### **4. Организация оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.**

В целях оздоровления учащихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы. В соответствии с планом проводятся инструктажи по охране труда, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.

На уроках учитываются формы снятия у учащихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для учащихся первых и вторых классов организована большая динамическая пауза,

#### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту – районной детской спортивной школой.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

#### **6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Свободный»; «Разговор о правильном питании». А так же в школе в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

#### **7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использования обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии. Питание учащихся регламентируется приказами по школе. Контроль за организацией и приемом пищи учащимися осуществляют директор, классные руководители, работники столовой.

- проводятся санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия (ежедневная влажная уборка, осуществляется дератизация и дезинсекция, с МУП «Бузулукское ЖКХ» - вывоз мусора и уборка контейнерных площадок, ежегодно осуществляется профосмотр сотрудников.)

Педагогические работники, родители, совместно с сотрудниками правоохранительных органов осуществляют дежурство на общешкольных мероприятиях, проводят рейды по проверке безопасного пребывания учащихся в вечернее время в местах массового скопления. Организуются встречи с представителями ГИБДД, КДН, пожарной безопасности, где решаются вопросы безопасного поведения обучающихся в свободное от занятий в школе время.